Item Text	Option Text 1	Option Text 2	Option Text 3	Option Text 4
Leadership is the ability to make men act the way the leader wants', this definition is given by नेतृत्वाच्या इच्छेनुसार अनुयायांना वागण्या करिता प्रवृत्त करण्याची क्षमता म्हणजे नेतृत्व होय ही व्याख्या यांची आहे	Frankline Moore फ्रेंक्लिन मुर	Dr. Kayande Patil डॉ. कायदे पाटील	Peter Drcuker पीटर ड्रकर	Taylor टेलर
Communication is a word, communis taken from? Communication हा शब्द communis या शब्दापासून व्युत्पन्न झाला आहे	Latin लॅटिन	Greek ग्रीक	English इंग्रजी	None of the Above यापैकी नाही
School management is school works शैक्षणिक व्यवस्थापन हा शालेय कार्याचा आहे	Starting Point आरंभ बिंदू	Midel Point मध्यबिंदू	Last Point अंतिम बिंदू	Avoidable portion टाळता येणारा भाग
Classroom management is not only art but alsoवर्ग व्यवस्थापन ही नुसती कला नसून ते एक आहे	Science शास्त्र.	Commerce वाणिज्य.	Drawing चित्रकला.	Method पद्धत
After receiving message, receiver responds that is संदेश प्राप्त झाल्यावर तो प्राप्त करणाऱ्यांकडून व्यक्त करण्यात येणारे परिणाम म्हणजे होय.	Message संदेश	Response प्रतिक्रिया	Messanger संदेश दाता.	None of the Above यापैकी नाही.
Which one of the following is not Taylor's mechanisms of Management? पुढीलपैकी कोणती टेलर यांनी मांडलेली व्यवस्थापनाची यंत्रणा नाही ?	Using a routing system नेहमीची पद्धत वापरणे	Employing a mnemonic system मेमोनिक सिस्टम वापरणे	Employing a modern cost system आधुनिक खर्च प्रणाली वापरणे	Using a gang plank. टोळीची फळी वापरणे
Select wrong one of Human Relation Management in education. शिक्षणात मानवी	Teacher and Student शिक्षक व विद्यार्थी	Principal and Manager प्राचार्य व व्यवस्थापक	Commitions and manager कमिशन व व्यवस्थापक	Principal and Student प्राचार्य व विद्यार्थी

संबंध व्यवस्थापनपैकी एक चुकीची जोडी निवडा. Assertion (A): Leadership is defined by result, not attributes. Reason (R): The productivity of work is not responsibility of worker, but of the manager. Codes: प्रतिपादन (A): नेतृत्व गुणधर्मांद्वारे नव्हे तर परिणामाद्वारे परिभाषित केले जाते. कारण (R): कामाची उत्पादकता ही कामगारांची जबाबदारी नसून व्यवस्थापकाची असते. कोडः	Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (A) आणि (R) दोन्ही बरोबर आहेत आणि (R) (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे.	Both (A)and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A) (A) आणि (R) दोन्ही बरोबर आहेत, परंतु (R) (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही.	(A) is true, but (R) is false. (A) सत्य आहे, परंतु (R) असत्य आहे.	(A) is false, but (R) is true. (A) असत्य आहे, परंतु (R) सत्य आहे.
Institutional planning of school is done by: शाळेचे संस्थात्मक नियोजन याद्वारे केले जाते:	The head of the school शाळेचे प्रमुख	Teacher शिक्षक	Parents पालक	All of above वरील सर्व
The idea of and institutional plan was first of all conceived by संस्थात्मक योजनेची कल्पना सर्वप्रथम कोणत्या आयोगाने मांडली होती?	University Education Commission (1948) विद्यापीठ शिक्षण आयोग (1948)	Education Commission (1964- 66) शिक्षण आयोग (1964-66)	Secondary Education Commission (1952- 53) माध्यमिक शिक्षण आयोग (1952-53)	Hunter Commission (1882) हंटर कमिशन (1882)

In teaching while the teacher is lecturing in the classroom If there is any obstacle, then the teacher of the following should be done/शिक्षक वर्गामध्ये व्याख्यान देत असताना अध्यापनातकाही बाधा निर्माण झाली तर अशावेळी शिक्षकाने खालीलपैकी केले पाहिजे	Which creates difficulties in the lectureThey should be punished/व्याख्यानात जे अडचणी निर्माण करतात त्यांना शिक्षा करावी	Which creates difficulties in the lectureThey should be punished/व्याख्यानात जे अडचणी निर्माण करतात त्यांना शिक्षा करावी	Which are creating problems Encourage them to study/ जे अडचणी निर्माण करत आहेत त्यांना अध्ययनासाठी प्रेरित करावे	Whatever is happening in the classroomDon't worry about it/ वर्गात जे काही घडत असेल त्यासंबंधी काळजी करू नये
teacher uses the informative tool because/ शिक्षक माहिती देणाऱ्या साधनांचा वापर करतो कारण	वर्गात चांगले वातावरण निर्माण करण्यासाठी/Creating a good atmosphere in the classroom	विद्यार्थ्यांचे वर्गात लक्ष टिकवून राहण्यासाठी/By keeping students' attention in the classroom	संकल्पना मध्ये स्पष्टता येण्यासाठी/ To bring clarity into the concept	वर्गातील शिस्त टिकवण्यासाठी/ To maintain class discipline
Who cares if the planning done for the study is a curriculum/ अध्ययनासाठी केलेले नियोजन म्हणजे अभ्यासक्रम असे कोणाचे मत आहे	Manoro/मनोरो	Hilda Taba /हिल्डा टाबा	Edward /एडवर्ड	Remers/ रेमर्स
It has nothing to do with curriculum design/ अभ्यासक्रमाच्या रचनेत याचा संबंध येत नाही	Faculty/विद्याशाखा	Correlation design/ सहसंबंध अभिकल्प	Core value/ गाभाभूत मूल्य	Unitary field design/एकात्मक क्षेत्र अभिकल्प

is the first expert to analyze the work of an individual group and present some of its true principles /व्यक्ती समूहाच्या कामाचे पृथक्करण करून त्यातील काही सत्य तत्वे मांडणारे पहिले तज्ञ	Prof. Mayo/ प्रा मेयो	Allen/ॲलन	George R. Taree/ जॉर्ज आर टआरी	Satyamurti/ सत्यमूर्ति
Which of the following is not a component of message processing?/ खालील पैकी कोणता घटक संदेश प्रक्रियेचा नाही	Messenger/संदेशदाता	For messengers/ संदेशप्राप्तकर्ता	The medium of communication/ संदेशाचे माध्यम	Supervision/ पर्यवेक्षण
.This is the second school clock/है शाळेचे दुसरे घड्याळच असते	Annual budget/वार्षिकअंदाजपत्रक	Component planning/घटक नियोजन	Daily extraction/दैनिक टाचण	Schedule/वेळापत्रक
There is no factor affecting the decision making process/निर्णय प्रक्रियेवर परिणाम करणारा घटक नाही	Symptoms of decision making/निर्णयाची लक्षणनियत्ता	Atmosphere/ वातावरण	Wrong decision/चुकीचा निर्णय	Individualism/व्यक्तीभेद
Parents should not be punished for their children's misbehavior/मुलांच्या दूरवर्तनाबद्दल पालकांना शिक्षा होऊ नये म्हणून शक्यतो ही शिक्षा वाटावी	Physical education/ शारीरिक शिक्षा	Reducing marks/ गुण कमी करणे	Giving more homework/ज्यादा गृहपाठ देणे	Financial penalty/आर्थिक दंड
This is the right way to create difficult concepts/कठीण संकल्पनांच्या सृष्टीकरण्यासाठी हा मार्ग योग्य आहे	Conversation in simple language/सोप्या भाषेत रूपांतर	Exercise/स्वाध्याय	Use of various examples/विविध उदाहरणांचा उपयोग	Proper use of educational materials/शैक्षणिक साहित्याचा सुयोग्य वापर